



PL-SK

**Interreg**  
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



# Specyfika mikroprojektów w Programie Współpracy Transgranicznej INTERREG V-A Polska- Słowacja 2014-2020.

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



**Interreg**

**Polska-Słowacja**

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA

# Mikroprojekt

Przedsięwzięcie **realizowane w ramach Projektu Parasolowego** przez co najmniej **dwa podmioty** – minimum po jednym z każdej strony granicy

(wyjątek - Europejskie Ugrupowanie Współpracy Terytorialnej, które może ubiegać się o dofinansowanie jako tzw. jedyny beneficjent)

Ze względu na transgraniczny charakter Programu **każdy wnioskodawca musi posiadać partnera po drugiej stronie granicy.**

**Partner** musi spełniać **takie same kryteria jak wnioskodawca** i musi mieć siedzibę na obszarze objętym Programem

**Stopień zaangażowania partnerów** jest przedmiotem oceny jakościowej.

Wszystkie mikroprojekty dofinansowane w ramach Programu muszą generować **efekt transgraniczny.**



W programie Interreg V-A Polska-Słowacja mogą być realizowane mikroprojekty **wspólne** oraz mikroprojekty **indywidualne**.

## mikroprojekty wspólne

### Dofinansowanie z EFRR:

**min. 2 000 EUR - max. 100 000 EUR**

max. wartość całkowita budżetu 140 000,00 EUR

**Minimalny udział finansowy partnera  
mikroprojektu wynosi 10% budżetu**

### Spełniające 4 kryteria współpracy:

- wspólne opracowanie mikroprojektu,
- wspólne wdrażanie mikroprojektu,
- wspólne finansowanie mikroprojektu
- wspólny personel mikroprojektu

Dotyczą działań o podobnym charakterze i tematyce, uzupełniających się przedmiotowo, realizowanych po obu stronach granicy

Obowiązuje zasada partnera wiodącego

## mikroprojekty indywidualne

### Dofinansowanie z EFRR:

**min. 2 000 EUR – max. 50 000 EUR**

max. wartość całkowita budżetu 70 000,00 EUR

**Realizowany z udziałem  
finansowym tylko jednego partnera**

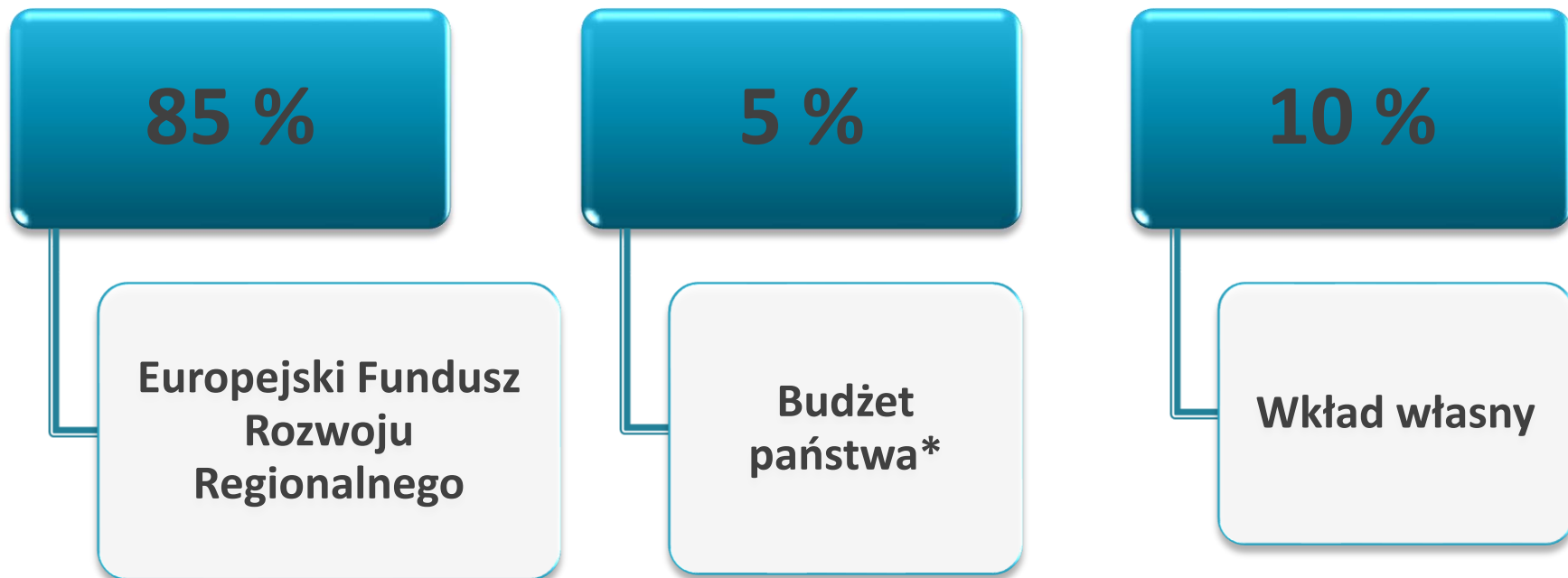
### 3 kryteria współpracy:

- wspólne opracowanie mikroprojektu
- wspólne wdrażanie mikroprojektu
- wspólny personel mikroprojektu

W przygotowaniu i działaniach, ale **musi uczestniczyć partner zagraniczny**, ale **dofinansowanie** otrzymuje **jedynie Wnioskodawca**.



# Finansowanie mikroprojektów



\*W przypadku, gdy mikrobeneficjentem jest państwowa jednostka budżetowa współfinansowanie z budżetu państwa pozyskuje na podstawie odrębnych przepisów.

## Dostępna alokacja na mikroprojekty w III naborze Euroregionu Beskidy

- ▶ **1 542 562,80 EUR** z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na realizację mikroprojektów w ramach **1 Osi priorytetowej „Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza”**
- ▶ **100 532,31 EUR** z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na realizację mikroprojektów w ramach **3 osi priorytetowej programu „Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie”**.



Współfinansowanie na realizację mikroprojektów udzielane jest na zasadzie bezzwrotnej dotacji tj., refundacja poniesionych wydatków.



# Obszar wsparcia w PP Euroregionu Beskidy/WJT w Żylinie

<b>Strona polska</b>	<b>Strona słowacka</b>
<b>Miasto Bielsko-Biała</b>	Okres Bytča
<b>Powiat bielski</b>	Okres Čadca
<b>Powiat żywiecki</b>	Okres Kysucké Nové Mesto
<b>Powiat pszczyński</b>	Okres Žilina
<b>Powiat cieszyński</b>	Okres Martin
<b>Powiat suski</b>	Okres Turčianske Teplice
<b>Powiat wadowicki</b>	Okres Námestovo
<b>Powiat oświęcimski</b>	
<b>Gmina Pcim</b>	



## Podmioty uprawnione do składania wniosków

1. **podmioty posiadające osobowość prawną**, zgodnie z obowiązującym prawem krajowym;
2. **podmioty nieposiadające osobowości prawnej**, którym jednostka nadrzędna (posiadająca osobowość prawną) udzieli pełnomocnictwa i która przejmie odpowiedzialność finansową za realizowany mikroprojekt (PW mikroprojektu/mikrobeneficjentem jest podmiot nieposiadający osobowości prawnej);
3. **podmioty posiadające osobowość prawną ubiegające się o dofinansowanie w imieniu jednostki podległej**, która będzie realizować mikroprojekt. We wniosku o dofinansowanie mikroprojektu wskazywana jest jednostka realizująca mikroprojekt.

Partner wiodący/mikrobeneficjent i partnerzy mikroprojektu, co do zasady powinni pochodzić z obszaru danego projektu parasolowego, ale mogą też pochodzić spoza tego obszaru, **o ile ma to uzasadnienie z punktu widzenia celów mikroprojektów oraz o ile mikroprojekt realizowany jest na obszarze danego projektu parasolowego lub na korzyść kwalifikującego się obszaru wsparcia**

Partnerami mikroprojektu dofinansowanego w ramach programu mogą być wyłącznie instytucje, których podstawową działalnością **nie jest działalność o charakterze komercyjnym**, np.:

- organy administracji rządowej i samorządowej, ich związki i stowarzyszenia,
  - jednostki ustanowione przez państwo lub samorząd w celu zapewnienia usług publicznych,
  - instytucje systemu oświaty i szkoły wyższe,
  - jednostki naukowe,
  - organizacje pozarządowe non-profit,
  - Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej,
  - kościoły i związki wyznaniowe,
  - placówki kształcenia zawodowego.
- Każdy z tych podmiotów musi:**
- być podmiotem o charakterze niedochodowym,
  - mieć stabilne i wystarczające źródło finansowania tak, aby mógł sprostać celom i działaniom określonym w mikroprojekcie,
  - być bezpośrednio odpowiedzialny za przygotowanie i zarządzanie mikroprojektem.

**Lista kwalifikowanych podmiotów**  
**załącznik nr 1 do Podręcznika mikrobeneficjenta**





## Mikroprojekty są wdrażane w ramach:

### 1 Osi priorytetowej:

**OCHRONA I ROZWÓJ DZIEDZICTWA PRZYRODNICZEGO I KULTUROWEGO  
OBSZARU POGRANICZA**

Cel szczegółowy:

**Zwiększenie poziomu zrównoważonego wykorzystania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego przez odwiedzających i mieszkańców.**

### 3 Osi priorytetowej:

**ROZWÓJ EDUKACJI TRANSGRANICZNEJ I UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Cel szczegółowy:

**Poprawa jakości transgranicznej edukacji specjalistycznej i zawodowej.**



**Interreg**  
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

# Rodzaje wspieranych przedsięwzięć

W porównaniu z poprzednimi latami, mikroprojekty w perspektywie finansowej 2014-2020 wyróżniają się **większą koncentracją tematyczną oraz zasadą zorientowania na rezultaty.**

Dla mikrobenedycjentów oznacza to **węższy i bardziej precyzyjnie opisany zakres działań możliwych do dofinansowania** oraz większą odpowiedzialność w odniesieniu do wskaźników produktu, które mają być efektem zrealizowanych mikroprojektów.

# 1 Oś priorytetowa - Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza

- **Budowa lub modernizacja transgranicznej infrastruktury rekreacyjnej w pobliżu instytucji kultury, zabytków, parków krajobrazowych i narodowych stanowiących część transgranicznych szlaków turystycznych;**  
(np. utworzenie nowych oraz modernizacja już istniejących transgranicznych szlaków turystycznych: ścieżek rowerowych, pieszych szlaków turystycznych, szlaków przyrodniczo-krajobrazowych i zielonych szlaków greenways, tematycznych szlaków kulturowych i związanej z nimi infrastruktury, punktów widokowych, bądź zapewnienie wygodnego do nich dotarcia (np. parkingi, punkty „Parkuj i jedź”), zwiększającej ich atrakcyjność dla różnorodnych potrzeb.  
Wytyczone szlaki po obu stronach granicy powinny łączyć się ze sobą bezpośrednio lub stanowić część większej spójnej sieci szlaków. Szlaki powinny łączyć miejsca dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego;
- **Odnowa i prace konserwatorskie oraz modernizacja obiektów dziedzictwa kulturowego znajdujących się na transgranicznych szlakach turystycznych, w tym w zakresie efektywności energetycznej;**  
Modernizacja np. obiektów architektury drewnianej, obiektów muzealnych, która ma korzystny wpływ na lokalny wzrost atrakcyjności regionu pogranicza (po obu stronach granicy) oraz przyczynia się do stworzenia lub rozszerzenia wspólnej oferty kulturowo-przyrodniczej pogranicza;

# 1 Oś priorytetowa - Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza

- **Programy współpracy między instytucjami, w tym wzajemna wymiana zabytków ruchomych i muzealiów** (np. wystawy tymczasowe, objazdowe, wspólne systemy biletowe);
- **Nawiązanie i rozwój transgranicznej współpracy międzysektorowej na rzecz dziedzictwa obszaru pogranicza**  
np. współpraca akademicka między uczelniami wyższymi oraz ośrodkami naukowymi i społecznymi w zakresie zachowania i ochrony transgranicznych zasobów kulturowych i przyrodniczych: zintegrowane mikroprojekty w regionie pogranicza, organizacja tematycznych konferencji, seminariów i warsztatów, współpraca instytucji i promocja wspólnych działań na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych, w tym m.in. ochrona różnorodności biologicznej).
- **Opracowanie i wdrażanie wspólnych transgranicznych standardów i wytycznych w zakresie ochrony i zachowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego**  
W tego typu działaniach szczególny nacisk położony będzie na praktyczne ich zastosowanie.
- **Wspólne transgraniczne działania edukacyjne promujące dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze;**
- **Działania na rzecz integracji transgranicznej i budowania wspólnej tożsamości** poprzez np. skoordynowane programy/inicjatywy edukacyjne obejmujące zajęcia poświęcone dziedzictwu historyczno-kulturowemu i ekologii oraz sport i kursy językowe;

# 1 Oś priorytetowa - Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza

- **Działania na rzecz integracji transgranicznej i budowania wspólnej tożsamości** poprzez np. skoordynowane programy/inicjatywy edukacyjne obejmujące zajęcia poświęcone dziedzictwu historyczno-kulturowemu i ekologii oraz sport i kursy językowe;
- **Działania edukacyjne w dziedzinie zarządzania ryzykiem i bezpieczeństwem** np. zwiększenie poziomu świadomości społecznej w zakresie zagrożeń. Realizacja szkoleń dot. uwarunkowań prawno-administracyjnych i innych w zakresie zarządzania kryzysowego w kraju partnerskim, w celu zapewnienia lepszej współpracy transgranicznej właściwych służb (w tym niezbędna edukacja językowa).
- **Wspólne szkolenia dla przewodników, konserwatorów i przedstawicieli instytucji zaangażowanych w działania na rzecz ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego pogranicza**
- **Wspólna transgraniczna promocja realizowana w celu promocji atrakcji przyrodniczych i kulturalnych terenu pogranicza i zwiększenia liczby ich odwiedzin**  
Wsparcie jest ukierunkowane na działania związane ze wspólnymi kampaniami regionalnymi lub tematycznymi, realizowanymi w celu promocji atrakcji przyrodniczych i kulturalnych wspólnego pogranicza i zwiększenia liczby ich odwiedzin np. kampanie promocyjne i marketingowe w tym: organizacja i udział we wspólnych targach, konferencjach, warsztatach, seminariach, wizytach studyjnych itp.

# 1 Oś priorytetowa - Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza

- **Wykorzystanie narzędzi teleinformatycznych do zachowania i promowania zasobów dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego** np. interaktywne punkty informacyjne przeznaczone dla szerokiej publiczności lub adresowanych do specyficznej grupy docelowej, aplikacje na telefony komórkowe, strony internetowe, tworzenie transgranicznych produktów ekologicznych i e-produktów oraz usług; cyfryzacja i cyfrowa wymiana zasobów, multimedialna prezentacja transgranicznego dziedzictwa, wymiana wiedzy specjalistycznej na temat cyfryzacji dziedzictwa kulturowego.
- **Działania na rzecz wspólnej ochrony środowiska naturalnego**, w tym ochrona i przywrócenie właściwego stanu gatunków i siedlisk przyrodniczych, zapewnienie utrzymania łączności ekologicznej, powstrzymanie napływu gatunków obcych, zahamowanie degradacji walorów przyrodniczo-krajobrazowych.

# W ramach zadań specyficznych dla osi 1 program nie finansuje:

- budowy, modernizacji domów kultury;
- infrastruktury zmierzającej do utworzenia miejsc noclegowych i zaplecza gastronomicznego (hotele, pensjonatów, schronisk itp.);
- boisk, hal sportowych;
- infrastruktury której głównym przeznaczeniem jest prowadzenie działalności gospodarczej lub społeczno – edukacyjnej (np. remont szkół, remiz strażackich, zakup wozów specjalistycznych)
- infrastruktury wodno – kanalizacyjnej;
- działań związanych lub wpływających na działalność rolniczą;
- infrastruktury wraz z zapleczem sprzętowym w ramach działań edukacyjnych (za wyjątkiem wyposażenia niezbędnego do realizacji projektu – element uzupełniający).





**Interreg**  
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA

## 3 Oś priorytetowa Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

Działania w mikroprojektach muszą dotyczyć **poprawy jakości transgranicznej edukacji specjalistycznej i zawodowej** poprzez np. stworzenie nowych miejsc pracy, podniesienie kwalifikacji zawodowych;

Stworzona oferta edukacyjna musi odpowiadać realnym zapotrzebowaniom pracodawców w obszarze pogranicza PL-SK lub tworzyć nowe miejsca pracy.

Rezultaty projektów powinny zapobiegać wyludnianiu się pogranicza, w szczególności odpływowi ludzi młodych oraz w wieku produkcyjnym.





**Interreg**  
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA

## 3 Oś priorytetowa Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

- **Wspólne transgraniczne programy i inicjatywy dla uczniów i nauczycieli w placówkach edukacji specjalistycznej i zawodowej**  
transgraniczne programy/inicjatywy (działania) edukacji specjalistycznej i zawodowej realizowane przez szkoły, staże, praktyki zawodowe, programy pilotażowe i stypendialne, wizyty studyjne dla uczniów i studentów w placówkach i szkołach kształcenia specjalistycznego i zawodowego;
- **Wspólne opracowanie i promocja oferty edukacji specjalistycznej i zawodowej**  
Stworzona oferta edukacyjna musi **odpowiadać na realne zapotrzebowanie pracodawców** w obszarze polsko-słowackiego pogranicza lub **przyczyniać się do generowania miejsc pracy** w dziedzinie związanej z efektywnym wykorzystaniem zasobów pogranicza.



**Interreg**  
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA

## 3 Oś priorytetowa Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

- **Realizacja transgranicznych działań wspierających tzw. włączenie społeczne i partycypację społeczną, scalających obszar pogranicza jako obszar funkcjonalny;**

np. kursy, studia podyplomowe, programy i szkolenia

Długofalowe programy, inicjatywy edukacyjne powinny być związane z unikatowym charakterem pogranicza, w szczególności związanym z bogatym dziedzictwem kulturowo-przyrodniczym, oraz stanowić wzmocnienie jego potencjału jak i generować szanse na lepsze powiązanie ponadobowiązkowej oferty edukacyjnej z możliwością zatrudnienia w opartym na wspólnym dziedzictwie sektorze usługowym.

Wzbogacenie oferty szkoleniowej i edukacyjnej, głównie na poziomie kształcenia ponadobowiązkowego, a także zwiększenia możliwości uczenia się przez całe życie w celu umożliwienia zdobycia umiejętności i kwalifikacji przez ludność zamieszkującą pogranicze, ułatwiających znalezienie miejsc pracy oraz efektywne wykorzystanie zasobów pogranicza – poprzez integrację działań edukacyjnych oraz ich dostosowanie do rynku pracy.

## 3 Oś priorytetowa Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

### ➤ **Transgraniczna wymiana dobrych praktyk**

np. wymiana praktyk w zakresie realizacji programów/inicjatyw na potrzeby edukacji specjalistycznej i zawodowej oraz rozwiązań modelowych w szkolnictwie i placówkach kształcenia ustawicznego, a także dobrych praktyk w zakresie zarządzania edukacją oraz finansowania systemów szkolnictwa;

### ➤ **Działania mające na celu określenie potrzeb w kontekście edukacji specjalistycznej i zawodowej**

np. identyfikacja wspólnych problemów i luk w ofercie edukacyjnej, realizacja wspólnych działań w zakresie doradztwa zawodowego na transgranicznym rynku pracy, a także dostosowanie programów edukacyjnych do aktualnych wymogów rynku pracy, w tym współpraca między instytucjami w zakresie staży i praktyk zawodowych.

## W ramach zadań specyficznych dla osi 3 program nie finansuje:

- Działań polegających jedynie na budowie lub modernizacji zaplecza dydaktycznego, np. budowie, modernizacji szkół, sal szkoleniowych, zakupie wyposażenia.
- Przedmiotowe działania mogą stanowić jedynie element uzupełniający np. wyposażenie specjalistycznych pracowni (nie mogą być wiodącym działaniem w mikroprojekcie, zarówno pod względem rzeczowym jak i finansowym).





**Interreg**  
Polska-Słowacja



UNIA EUROPEJSKA

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

# Inwestycje w mikroprojektach

Co do zasady w ramach FM możliwa jest realizacja **inwestycji w powiązaniu z przedsięwzięciami o charakterze „miękkim”**. Inwestycja nie może być jedynym lub głównym celem realizacji mikroprojektu.

## **3 oś – inwestycje: NIE**

Nie ma możliwości dofinansowania działań polegających jedynie na budowie lub modernizacji zaplecza dydaktycznego, np. modernizacji szkół, sal szkoleniowych, zakupie wyposażenia. Przedmiotowe działania mogą stanowić jedynie element uzupełniający np. wyposażenie specjalistycznych pracowni (nie mogą być wiodącym działaniem w mikroprojekcie, zarówno pod względem rzeczowym jak i finansowym).

## **3 oś – wyposażenie: TAK**

Warunkiem dofinansowania zakupu środków trwałych będzie wykazanie faktycznego zapotrzebowania w danej dziedzinie na obszarze pogranicza oraz potrzeby rozwoju współpracy transgranicznej w tym zakresie, w której to współpracy będzie wykorzystywany zakupiony w ramach mikroprojektu sprzęt.



**Interreg**  
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

# Okres realizacji mikroprojektu

Okres realizacji mikroprojektu  
**nie może być dłuższy niż 12 miesięcy.**

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach, okres realizacji może być za zgodą Euroregionu/WJT wydłużony do 18 miesięcy.



**Interreg**  
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

# Inspiracje - 3 oś

- kurs tworzenia i administrowania stron internetowych
- szkolenie z autoprezentacji, komunikacji, samooceny i zarządzania czasem
- prowadzenie szkoleń specjalistycznych
- staże zawodowe
- prowadzenie szkoleń zawodowych
- kursy edukacji międzykulturowej dla studentów
- warsztaty planowania kariery zawodowej
- wsparcie transgranicznego rynku pracy
- transgraniczne doskonalenie zawodowe i specjalistyczne w Euroregionie Beskidy
- integracja przez edukację
- podnoszenie specjalistycznych kwalifikacji pracowników administracji odpowiadających za przygotowanie i realizację projektów
- szkolenia, kursy dla pracowników z zakresu współpracy polsko-słowackiej, „łamanie” barier językowych
- poszerzanie kompetencji zawodowych pracowników branży turystycznej w obszarze Euroregionu Beskidy

# Inspiracje - 1 oś

2. Relacje-Interpretacje nr 2 (46) czerwiec 2017 - Przeglądarka fotografii systemu Windows

Plik Drukuj Poczta e-mail Nagraj Otwórz



## TransEtno

promocja dziedzictwa kulturowego polsko-słowackiego pogranicza

**54 Tydzień Kultury Beskidzkiej**  
transmisje koncertów:

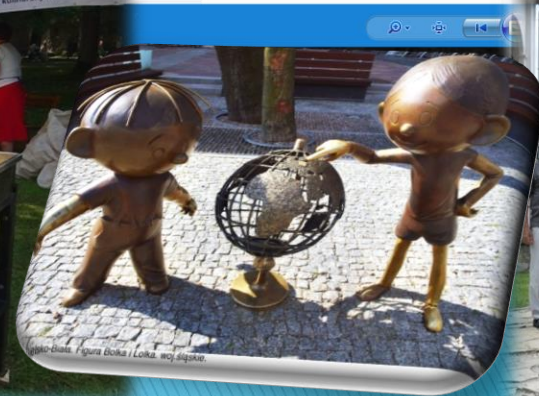
- Festiwalu Folkloru Górali Polskich w...
- Międzynarodowych Spotkań Folkloru...

na żywo w Internecie: [www.tkb.art.pl](http://www.tkb.art.pl)

6 sierpnia, od g. 18.00  
7 sierpnia, od g. 18.00

- Otwórz za pomocą
- Ustaw jako tło pulpitu
- Otwórz lokalizację pliku
- Obróć w prawo
- Obróć w lewo
- Kopuj
- Usuń
- Właściwości

Interreg Polska-Słowacja  
KURDREGION BESKIDY  
Mikroprojekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Program Interreg - Słowacja 2014-2020





# „Na szklanym szlaku” – Gmina Ujszoły

- ▶ Zadanie obejmowało wyznaczenie i urządzenie **8 km szlaku** poprzez: m. in. wykonanie i montaż tablic informacyjnych zawierających opis poszczególnych obiektów szlaku (huta szkła, leśniczówki, świątek, źródło wody siarkowej....)

- ▶ Tablice informacyjne wzbogacone zostały o napisy w **języku Breilla**. Umieszczono także tzw. "**barcodey**", które po zeskanowaniu przekierowywać będą użytkownika na stronę internetową gminy, na której umieszczona zostanie elektroniczna wersja szlaku.



# "CROSSiGEO na Granicy" - Gminę Rajcza

W ramach mikroprojektu zbudowano **Wiatę Turystyczno-Grillową**, zmodernizowano i oznakowano **32,5 km Tras Pieszch**, zamontowano wzdłuż ich przebiegu ławeczki oraz wykonano tablice informacyjne, zawierające mapę z trasą danej ścieżki, jej historią oraz etymologią jej nazwy. Wydano również mapy turystyczne.



# „Ocalić od zapomnienia - kultywowanie tradycji kulinarnych pogranicza polsko-słowackiego” - Gmina Sucha Beskidzka

- ▶ Zorganizowano tzw. „Suski Festiwal Smaków” w celu integracji mieszkańców obu partnerów i budowaniu **wspólnej tożsamości** poprzez **wspólne inicjatywy** poświęcone poznawaniu własnej tradycji i kultury.



Zadanie realizowano w formie **praktycznych warsztatów kulinarnych i pokazów** przygotowywania tradycyjnych potraw.





PL-SK

**Interreg**  
**Polska-Słowacja**

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



# Dziękuję za uwagę!

Stowarzyszenie „Region Beskidy”  
ul. Widok 18/1-3, 43-300 Bielsko-Biała  
tel. 33/488 89 24 (25,26)  
[www.euroregion-beskidy.pl](http://www.euroregion-beskidy.pl)

Szkolenie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego  
w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska - Słowacja 2014 -2020