



Interreg
Polska-Słowacja
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



DOSTĘPNOŚĆ W MIKROPROJEKTACH

W RAMACH PROGRAMU WSPÓŁPRACY TRANSGRANICZNEJ INTERREG V-A POLSKA- SŁOWACJA 2014 -2020

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska- Słowacja 2014 -2020 oraz z budżetu państwa.

UNIWERSALNE PROJEKTOWANIE

- to projektowanie produktów oraz otoczenia tak, aby były one dostępne dla wszystkich ludzi:
 - w największym możliwym stopniu,
 - bez potrzeby adaptacji,
 - w każdym wieku,
 - z różnymi możliwościami i stopniem sprawności
 - z uwzględnieniem czynników związanych ze zdolnością poruszania się, słyszenia , widzenia

Dostępność w mikroprojektach dotyczy:

ZADAŃ INWESTYCYJNYCH –

szlaki, wieże widokowe,
parkingi, itp.

ZADAŃ MIĘKKICH –
konferencja, seminaria,
wycieczki, szkolenia itp.

Dlaczego dostępność ?

PONIEWAŻ:

- ▶ w Polsce ok. 12% społeczeństwa to osoby z niepełnosprawnościami
 - ▶ dostępność dotyczy także osób starszych, gdyż obecnie w Polsce żyje ponad 9 mln osób powyżej 60 r. ż a w roku 2030 osoby starsze będą stanowiły blisko 30% społeczeństwa
- 

ZGODNOŚĆ MIKROPROJEKTU Z ZASADAMI HORYZONTALNYMI -WYKONANIE.

„Zgodnie z art. 7 rozporządzenia 1303/2013 wszelkie działania podejmowane w ramach funduszy europejskich powinny przyczyniać się do zapewniania równości szans kobiet i mężczyzn oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, a w szczególności zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W związku z tym, **wnioskodawca ubiegający się o dofinansowanie mikroprojektu zobowiązany jest przedstawić we wniosku o dofinansowanie sposób realizacji tej zasady w ramach mikroprojektu (wskazać konkretne działania potwierdzające wpływ realizacji mikroprojektu na wskazane zasady horyzontalne) tj. równouprawnienie płci oraz równość szans i niedyskryminacja.**

Zasada ta obowiązuje we wszystkich rodzajach mikroprojektów i dotyczy zarówno uczestników projektów, odbiorców działań projektowych, jak też osób pracujących jako personel projektu.

**Załącznik nr 2
do raportu z postępu realizacji
mikroprojektu**

**„Zgodność mikroprojektu z zasadami
horyzontalnymi - wykonanie”**

Zgodność mikroprojektu z zasadami horyzontalnymi-wykonanie

Tytuł mikroprojektu:

Nazwa Beneficjenta:



Zasada horyzontalna	Typ wsparcia		
Równouprawnienie płci/ rodność, rovnoprávnosť a rodová rovnosť = rovnosť.	neutralny	pozytywny	stanowiący główny cel projektu
Należy opisać jak realizacja mikroprojektu wpłynęła na wykonanie zasady horyzontalnej - równouprawnienie płci.			
Równość szans i niedyskryminacja/ rovnaké príležitosti a nediskriminácia.	neutralny	pozytywny	stanowiący główny cel projektu
Należy opisać jak realizacja mikroprojektu wpłynęła na wykonanie zasady horyzontalnej - równość szans i zapobieganiu dyskryminacji.			
Zrównoważony rozwój/ udržateľný rozvoj.	neutralny	pozytywny	stanowiący główny cel projektu
Należy opisać jak realizacja mikroprojektu wpłynęła na wykonanie zasady horyzontalnej - zrównoważony rozwój.			
Opis wpływu mikroprojektu na środowisko	neutralny	pozytywny	stanowiący główny cel projektu
Należy opisać jaki wpływ na środowisko naturalne wywarła realizacja mikroprojektu.			



RÓWNOUPRAWNIENIE PŁCI

NA CZYM POLEGA W MIKROPROJEKTACH?

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ?

Należy wskazać jakie mechanizmy wdrożono podczas realizacji mikroprojektu w celu przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na płeć.

Mikroprojekty powinny zapobiegać dyskryminacji ze względu na płeć, przynależność rasową lub pochodzenie etniczne, religię lub poglądy, wiek lub orientację seksualną



Przykładowe działania do podjęcia w mikroprojektach:

- 
- zapewnienie opieki nad osobami zależnymi w trakcie szkoleń, warsztatów, konferencji, wydarzeń artystycznych itp.;

- 
- zapewnienie równych płac kobietom i mężczyznom pracującym jako personel projektu na tym samym stanowisku i posiadającym podobne kompetencje;

- 
- wprowadzenie elastycznych form pracy dla osób opiekujących się osobami zależnymi (np. elastyczny czas pracy, praca zdalna).



- kształtowanie partnerskich relacji pomiędzy uczestnikami projektu, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków,



- przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na pochodzenie, płeć, religię, czy poglądy



- materiały powstałe w ramach mikroprojektu udostępniane wszystkim zainteresowanym bez ograniczeń,



- realizacja zajęć budujących świadomość równości w społeczeństwie oraz dostępności, przeciwdziałanie stereotypom



RÓWNOŚĆ SZANS I NIEDYSKRYMINACJA

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ?

Należy więc skupić się na umożliwieniu udziału osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym, a także wyeliminowaniu wszelkich podziałów (np. w edukacji, zatrudnieniu).



ODBIORCY O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH:

- **OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ,**
- **OSOBY Z DZIECIĘCYM PORAZENIEM MÓZGOWYM,**
- **OSOBY NIESŁYSZĄCE,**
- **OSOBY GŁUCHE, SŁABOSŁYSZĄCE**
- **OSOBY PÓŻNOOGŁUCHŁE** – osoby, które przez część życia były słyszące i całkowicie utraciły słuch np. na skutek wypadku,
- **NIEWIDOMI** – ogólne określenie osób z dysfunkcją wzroku wrodzoną lub nabytą (np. w wyniku choroby, wypadku – osoby ociemniałe). Posługują się alfabetem L. Braille'a.
- **OSOBY SŁABOWIDZĄCE** – osoby, posługujące się szklami powiększającymi, lunetki, programy powiększające, wysoki kontrast.
- **GŁUCHONIEWIDOMI** – osoby z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu w różnym stopniu. Posługują się alfabetem Lorma,
- **OSÓB PRZEWLEKLE CHOROBLICH LUB Z RZADKIMI CHOROBYMI,**
- **AUTYSTYKÓW,**
- **LUDZI STARSZYCH,**
- **RODZICÓW Z DZIEĆMI NA WÓZKACH.**



Przykładowe działania do podjęcia w mikroprojektach:

- 
- Wykonanie prezentacji, filmów, które mogą zawierać transkrypcje tekstowe audio deskrypcję,

- 
- zapewnienie cateringu, który uwzględniał będzie specyficzne potrzeby żywieniowe zaproszonych gości (na zaproszeniach należy zamieścić informację o możliwości zapewnienia przez organizatora posiłku uwzględniającego specyficzne potrzeby żywieniowe uczestnika),

- 
- zatrudnienie tłumacza języka migowego,

- 
- organizacja spotkań w budynkach dostępnych architektonicznie dla osób niepełnosprawnych (podjazdy, windy, pętle indukcyjne),



- zapewnienie przeszkolonego asystenta osoby z niepełnosprawnością,



- zaprojektowanie strony internetowej z możliwością powiększenia wielkości czcionki, kontrastu



- zapewnienie transportu, który uwzględnia osoby niepełnosprawne,



- wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie np. pętli indukcyjnych;



- zawarcie odpowiednich informacji w dokumentacji zamówień publicznych

An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ?

Zrównoważony rozwój

Zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju, przy korzystaniu z zasobów naturalnych nie należy kierować się jedynie zaspokajaniem własnych potrzeb, ale też brać pod uwagę przyszłe pokolenia i stan otaczającego środowiska.

Polityka zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej skupia się m.in. na następujących elementach:

- budowaniu bardziej konkurencyjnej gospodarki, która będzie korzystać z zasobów w sposób racjonalny i oszczędny;
- ochronie środowiska poprzez ograniczanie emisji gazów;
- pomaganiu konsumentom w podejmowaniu świadomych wyborów.

Przykładowe działania do podjęcia w mikroprojektach:



- promowanie działań ekologicznych,



- akcje edukacyjno-informacyjne, zrównoważone wykorzystanie zasobów naturalnych



- opracowywanie strategii środowiskowych



- uświadomienie mieszkańców obszaru wsparcia jak ważna jest dbałość o nasze dziedzictwo przyrodnicze



- tworzenie i upowszechnianie nowych, przyjaznych dla środowiska technologii

An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

OCHRONA ŚRODOWISKA

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ?

Realizacja polityki horyzontalnej w zakresie ochrony środowiska polega m. in. na realizacji przedsięwzięć promujących rozpowszechnianie świadomości ekologicznej, wymagań wynikających z regulacji prawnych w zakresie ochrony środowiska oraz racjonalne i oszczędne korzystanie z zasobów, czy upowszechnienie technologii przyjaznych środowisku

Przykładowe działania do podjęcia w mikroprojektach:

- 
- Promowanie działań ekologicznych typu oszczędność wody, segregacja odpadów,
 - akcje edukacyjno-informacyjne dotyczące ochrony środowiska,
 - opracowywanie strategii środowiskowych, dbanie w realizowanych działaniach, by mikroprojekt nie wpływał negatywnie na środowisko
 - działania społeczne np. sadzenie drzew itp.

Błędy w określaniu wpływu projektu na zasady horyzontalne

Stosowanie sformułowań typu:

- *„Projekt będzie wpływał pozytywnie na zasadę równych szans, kobiety i mężczyźni będą korzystali z infrastruktury turystycznej.”*
- *„Projekt wpływa pozytywnie na zasadę niedyskryminacji ponieważ nie wyklucza osób niepełnosprawnych”*
- *„Uczestnicy projektu nie będą dyskryminowani”*

Należy ujmować konkretne działania, które planuje się do wykonania, które potwierdzą oceniającym, że wpływ został określony prawidłowo – zgodnie z planami projektu tj. wykonane tabliczki na szlaku będą zawierały teksty w języku Braila, lub strona nowopowstała będzie zgodna ze standardami WCAG.

Dziękuję za uwagę!

