



Interreg
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



ZASADY HORYZONTALNE W MIKROPROJEKTACH

w ramach Programu
Współpracy Transgranicznej Interreg
V-A Polska- Słowacja 2014 -2020

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-
Słowacja 2014 -2020 oraz z budżetu państwa.

ZGODNOŚĆ MIKROPROJEKTU Z ZASADAMI HORYZONTALNYMI -WYKONANIE.

Polityki horyzontalne nie są w projektach celem samym w sobie.

Stanowią one wartość dodaną do realizowanego przez Mikrobeneficjenta przedsięwzięcia.

Wykazanie pozytywnego wpływu, skutkuje podniesieniem jakości realizowanego mikroprojektu, przy czym wskazany wpływ musi być udokumentowany i musi wynikać z faktycznych działań zrealizowanych w ramach mikroprojektu.

Nie można na siłę wskazywać na pozytywny wpływ mikroprojektu na polityki horyzontalne, w sytuacji gdy działania wskazują, że jest on neutralny.

RÓWNOUPRAWNIENIE PŁCI

Na czym polega w mikroprojektach?
Na co warto zwrócić uwagę?

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn:

- Jest jedną z naczelnych i podstawowych zasad horyzontalnych, obowiązujących w całej Unii Europejskiej;
- **należy ją rozumieć jako stan, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i obowiązki, a także równy dostęp do zasobów społecznych (np. usług publicznych, rynku pracy).**

Równość nie oznacza zawsze „po równo”, to nie jest podział 50/50 kobiet i mężczyzn.

- równość tę określić można jako trwałą sytuację, w której zarówno kobiety, jak i mężczyźni mają stworzone warunki umożliwiające im rozwój w obszarze osobistym i zawodowym oraz dokonywanie takich wyborów życiowych, które wynikają z ich osobistych potrzeb, aspiracji, czy talentów

Czym jest realizacja zasady równości szans kobiet i mężczyzn?

- unikanie sztucznych podziałów na role i obszary wyłącznie „kobiece” lub wyłącznie „męskie”;
- **przeciwdziałanie stereotypom płci – nie robimy z góry działań skierowanych do kobiet lub mężczyzn,**
- analiza sytuacji z uwzględnieniem perspektywy płci w obszarze, w którym prowadzimy lub zamierzamy prowadzić działania tj. analiza sytuacji/położenia kobiet i mężczyzn, tak aby zaplanować działania odpowiadające potrzebom każdej z grup;
- zaplanowanie działań, które mogą przyczynić się do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn.

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn ma prowadzić do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu, w którym kobietom i mężczyznom:

- ✓ przypisuje się taką samą wartość społeczną,
- ✓ równe prawa i równe obowiązki
- ✓ oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać.

Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci.

RÓWNOŚĆ SZANS I NIEDYSKRIMINACJA

Na co warto zwrócić uwagę?

RÓWNOŚĆ SZANS I NIEDYSKRYMINACJA

- Zmiany struktury wiekowej ludności i potrzeby osób z niepełnosprawnościami wymagają wzmocnienia i rozszerzenia działań na rzecz poprawy dostępności osób o różnych potrzebach funkcjonalnych jako pełnego warunku uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym.

Problem dostępności jest bowiem zagadnieniem horyzontalnym, które warunkuje aktywność zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem, w tym wiąże się z efektywnym wykorzystaniem kapitału ludzkiego.

Jak w praktyce odpowiedzieć na problem równości szans?

Konstruując projekt, którego idea powinno być zlikwidowanie określonego problemu wskazanej grupy docelowej, należy spojrzeć na podstawy tego problemu.

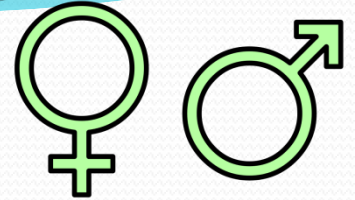
- 
- Doradztwo zawodowe powinno stawiać za główny cel przełamywanie segregacji na rynku pracy, w tym promować udział dziewcząt w zajęciach uznawanych za „męskie”, tj. informatyka, nauki ścisłe, przedsiębiorczość oraz udział chłopców w zajęciach uznawanych za domenę dziewcząt: nauka języków obcych.

Realizując zasadę równości szans i niedyskryminacji należy skupić się na umożliwieniu udziału osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym, a także wyeliminowaniu wszelkich podziałów (np. w edukacji, zatrudnieniu) np. dzięki:

- organizacji spotkań otwartych oraz zwrócenie uwagi, czy działania odbywają się w budynkach dostępnych architektonicznie dla osób niepełnosprawnych;
- wykonaniu stron internetowych z możliwością powiększenia wielkości czcionki, kontrastu;
- zaplanowaniu transport, który uwzględnia osoby niepełnosprawne - koszt specjalistycznego transportu na miejsce realizacji;
- wykonaniu prezentacji czy filmów, które mogą zawierać transkrypcje tekstowe audio deskrypcję czy tłumaczenia na język migowy;
- realizacji działań w budynkach dostosowanych dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. windy, właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania dla osób niewidomych i słabowidzących itp.);
- dostosowania infrastruktury komputerowej (np. wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a).

- dostosowania akustycznego (wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM);
- zatrudnieniu asystenta tłumaczącego na język łatwy, asystenta osoby z niepełnosprawnością, tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika dla osoby mającej trudności w widzeniu;
- alternatywnych form przygotowania materiałów projektowych (szkoleniowych, informacyjnych, np. wersje elektroniczne dokumentów, wersje w druku powiększonym, wersje pisane alfabetem Braille'a, wersje w języku łatwym, nagranie tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym, itp.);
- dostosowania posiłków, uwzględniania specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności.

Dyskryminacja ze względu na płeć



- wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest uszczuplenie lub uniemożliwienie jednej z płci korzystania na równi z drugą płcią z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności w dziedzinach życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kulturalnego, obywatelskiego i innych.

Przykładowe działania do podjęcia w projektach:

- 
- zapewnienie opieki nad osobami zależnymi w trakcie szkoleń, warsztatów, konferencji, badań profilaktycznych, wydarzeń artystycznych itp.;

- 
- zapewnienie równych płac kobietom i mężczyznom pracującym jako personel projektu na tym samym stanowisku i posiadającym podobne kompetencje;

- 
- wprowadzenie elastycznych form pracy dla osób opiekujących się osobami zależnymi (np. elastyczny czas pracy, praca zdalna).

Zrównoważony rozwój

- Zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju, przy korzystaniu z zasobów naturalnych nie należy kierować się jedynie zaspokajaniem własnych potrzeb, ale też brać pod uwagę przyszłe pokolenia i stan otaczającego środowiska.

Polityka zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej skupia się m.in. na następujących elementach:

- budowaniu bardziej konkurencyjnej gospodarki, która będzie korzystać z zasobów w sposób racjonalny i oszczędny;
- ochronie środowiska poprzez ograniczanie emisji gazów;
- tworzeniu i upowszechnianiu nowych, przyjaznych dla środowiska technologii;
- poprawianiu warunków do rozwoju przedsiębiorczości, szczególnie w odniesieniu do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw;
- pomaganiu konsumentom w podejmowaniu świadomych wyborów.

Zrównoważony rozwój

- Zasada ta opiera się na założeniu, że rozwój - rozumiany bardzo szeroko - nie może odbywać się kosztem przyszłych pokoleń. Obowiązkiem osób projektujących jest dbałość nie tylko o interesy współcześnie korzystających z dóbr cywilizacyjnych, ale także tych, którzy w bliższej i dalszej przyszłości uczestniczyć będą w życiu społecznym.
- Zgodnie z zasadą „lepiej zapobiegać, niż leczyć” minimalizowanie negatywnych konsekwencji współczesnych działań jest trudniejsze od świadomego ich unikania obecnie. Każdy projektodawca powinien tak konstruować swoje działania, aby miały one co najmniej neutralny wpływ na trzy główne aspekty zrównoważonego rozwoju: wzrost gospodarczy, środowisko naturalne i zdrowie człowieka. Wysoce oczekiwany jest wpływ pozytywny.
- W praktyce projektowej przyjęło się, że zasada zrównoważonego rozwoju jest szczególnie przestrzegana w projektach inwestycyjnych. Tutaj szczególnie należy dbać o to, aby nie naruszały one równowagi na chronionych obszarach przyrodniczych (np. objętych programem NATURA 2000), aby wdrażane technologie spełniały najwyższej standardy bezpieczeństwa obsługi, były energooszczędne, generowały minimalną ilość odpadów, etc. Byłoby jednak nieuzasadnionym i błędnym uproszczeniem ograniczanie stosowania zasady zrównoważonego rozwoju tylko do projektów inwestycyjnych.

Zasada dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Na co warto zwrócić uwagę?

Wskazówki dla potencjalnych beneficjentów

1. Nie ma projektów które nie realizują zasad horyzontalnych

2. Każdy wnioskodawca podczas tworzenia wniosku o dofinansowanie powinien:

- przeprowadzić szczegółową analizę grupy docelowej – odbiorców bezpośrednich i pośrednich;
- zaplanować i opisać działania w taki sposób aby uwzględnić potrzeby osób z niepełnosprawnościami;



Reguły uniwersalnego projektowania

Podczas tworzenia koncepcji mikroprojektu z elementem inwestycyjnym należy zwrócić uwagę na:

- użyteczność produktu dla osób o różnej sprawności,
- elastyczność w użytkowaniu,
- przekazywanie czytelna informacji dla wszystkich grup,
- miejsca postojowe dla samochodów, z których korzystają osoby niepełnosprawne.

Przykładowe działania do podjęcia w projektach:



organizowanie wydarzeń w dostępnych budynkach (podjazdy, windy, pętle indukcyjne)

zapewnienie pętli indukcyjnej, tłumaczenia na język migowy, dostosowania materiałów edukacyjnych lub specjalistycznego wyżywienia (po zgłoszeniu specjalnych potrzeb);

zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami jako personelu projektu;

stosowanie klauzul społecznych w zamówieniach publicznych realizowanych w ramach projektu;

tworzenie stron internetowych wg zasad WCAG 2.0 oraz dostępnych e-publikacji;

przeprowadzanie audytów dostępności inwestycji i produktów tworzonych w ramach projektu.