

Plan konspektu lekcji wychowawczej

TEMAT		Zwalcz o to, czym oddychasz
Cele		
Cel główny	Uczeń uświadamia sobie, jak niszczycielski wpływ ma zanieczyszczone powietrze na zdrowie oraz środowisko przyrodnicze i kulturowe.	
Cele operacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń wie, co to jest smog i skąd się biorą zanieczyszczenia w powietrzu. 2. Uczeń rozumie niszczycielskie działanie zanieczyszczeń na życie człowieka i jego otoczenie i wie jak należy postępować, by temu zjawisku przeciwdziałać. 3. Uczeń potrafi wykorzystać informacje z filmu do gry edukacyjnej na temat zanieczyszczeń powietrza, jego przyczyn i skutków. 4. Uczeń przyjmuje właściwe postawy proekologiczne włączając się czynnie w działania na rzecz czystego powietrza. 	
Cel lekcji sformułowany w języku ucznia	Po lekcji będę wiedział(a) co mogę sam zrobić, żeby powietrze, którym oddycham było czystsze.	
Rezultaty		
Co uczniowie będą potrafili po lekcji?	Po lekcji uczniowie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedzą, co to jest smog i skąd się biorą zanieczyszczenia w powietrzu. 2. Rozumieją, na czym polega degradacja środowiska przyrodniczego i kulturowego za sprawą zanieczyszczonego powietrza i wiedzą, jak jej przeciwdziałać. 3. Potrafią wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcji, by przyjąć postawę proekologiczną i zachęcić innych do właściwych działań na rzecz czystego powietrza. 	
Kluczowe pytanie dla uczniów	Co mogę zrobić, aby powietrze, którym oddycham było czystsze?	
Przebieg lekcji		
Faza wprowadzająca	Podanie tematu i celu lekcji. Krótka pogadanka na temat zanieczyszczonego powietrza: <ul style="list-style-type: none"> • Z czym kojarzy ci się zanieczyszczone powietrze, smog, spaliny, kwaśne deszcze? Nauczyciel pozwala uczniom na krótkie wypowiedzi, po czym zapowiada film edukacyjny pt. „Ania idzie do szkoły”.	Czas: 5 min

Faza realizacyjna	Zapowiedź filmu przez nauczyciela (oglądanie kierowane): <ul style="list-style-type: none"> • Ponieważ sprawa czystego powietrza jest dla nas wszystkich bardzo ważna obejrzymy krótki film o tym, z jakimi problemami zetknęła się Ania idąc do szkoły. Zwróćcie szczególną uwagę na to, jak wpłynęły te sytuacje na Anię i otoczenie. 	Czas: 1 min
	Projekcja filmu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> • Widzieliśmy, jak zanieczyszczone powietrze utrudniło Ani drogę do szkoły. • Co możemy zrobić, żeby uniknąć podobnych sytuacji w naszym życiu? • Zanim jednak odpowiemy na to pytanie, musimy się do tego przygotować. • Zabawimy się w grę interaktywną pt. „Zawalcz o jakość powietrza, którym oddychasz!” 	Czas: 3 min
	Gra dydaktyczna: przeprowadzenie gry zgodnie z instrukcją i regulaminem. Zabawa jest grą planszową (w formie PDF do wydruku), do której wykorzystuje się również interaktywną prezentację multimedialną w formie PREZI. Uczestnicy poruszają się po planszy z tłem pogranicza polsko-słowackiego za pomocą rzutu kostką. Na kolejnych polach znajdują się różnorodne zadania do wykonania i pytania z zakresu realizowanego zagadnienia. Realizując zadania uczestnicy mogą wykazać się właściwymi postawami proekologicznymi. Poszczególne zadania ukazują bogactwo dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na pograniczu polsko- słowackim, które chcemy ochronić przed degradacją wskutek zanieczyszczenia powietrza.	Czas: 25 min
	Po grze następuje projekcja dalszych losów Ani: <ul style="list-style-type: none"> • Zobacmy , jak skończyła się historia Ani gdy po pewnym czasie odbyła tę samą drogę do szkoły. 	Czas: 3 min
Faza podsumowująca	Po zakończeniu, gry nauczyciel wiesza na tablicy plakat z propozycjami różnych działań dla uczniów do wyboru i zadaje pytanie: <ul style="list-style-type: none"> • Co mogę zrobić, żeby powietrze, którym oddycham było czystsze? Uczniowie na karteczkach samoprzylepnych zapisują swoje imię i przyklejają je pod wybranym działaniem. By usprawnić to zadanie, nauczyciel może przeczytać wszystkie zaproponowane rozwiązania, informując, że każdy uczeń powinien wybrać min. jedno z nich. Na koniec, jeśli starczy czasu, uczniowie samodzielnie redagują i wypowiadają na forum klasy zdania podsumowujące, odpowiadając na pytanie nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Co ci się dziś na lekcji podobało, czego się dowiedziałeś, co cię zaskoczyło? • Dzisiaj się dowiedziałem... • Podobała mi się... • Zaskoczyło mnie, że... • Od dziś już będę wiedział, że... • Opowiem rodzicom, że... 	Czas: 5 min
Konkurs	Nauczyciel zachęca dzieci do wzięcia udziału w konkursie „Co robię, żeby powietrze, którym oddycham było czystsze? Szczegóły dotyczące konkursu w regulaminie.	Czas: 3 min

Informacje dodatkowe	
Forma organizacji pracy	Praca indywidualna Praca w grupach
Metody	Pogadanka, dyskusja kierowana Projekcja filmowa Gra edukacyjna Plakat
Materiały i pomoce dydaktyczne	Projektor i ekran Film edukacyjny Gra planszowa i interaktywna, kostka, pionki Plakat z propozycjami działań dla uczniów Samoprzylepne karteczki

PLAKAT

Co mogę zrobić, żeby powietrze, którym oddycham było czystsze?

1. Poproszę rodziców i bliskich, żeby nie spalali śmieci, odpadów w domowym piecu.
2. Zamiast spalać kolorowe gazety i ulotki, oddam je na makulaturę.
3. W czasie wolnym zachęcę rodziców do wycieczki rowerowej lub pieszej zamiast wybrać się na nią samochodem.
4. Zaproszę swoich bliskich na wycieczkę w góry z dala od ulic i spalin, byśmy mogli oddychać czystym powietrzem.
5. Zaproponuję rodzicom, że będę chodzić pieszo do szkoły zamiast korzystać z ich „podwózki”.
6. Umówię się z kolegami z sąsiedztwa, że do szkoły pojedziemy wspólnie jednym samochodem.
7. Poproszę rodziców, żebyśmy zimą nie marnowali ciepła i utrzymywali w mieszkaniu stałą temperaturę pokojową 20st.C.
8. Zapytam rodziców, czy drewno kominkowe, którym palimy, jest suche.
9. Zapytam rodziców, czy w naszym gospodarstwie domowym wykorzystujemy odnawialne źródła energii.
10. Opowiem rodzicom, czego się dowiedziałam (-em) dziś na lekcji wychowawczej.
11. Wezmę udział w konkursie „Co zrobię, żeby powietrze, którym oddycham było czystsze?”.
12. Mam jeszcze inny pomysł...